



POSTGRADOS
UNIVERSIDAD FINIS TERRAE

AMPLÍA TU MUNDO

Diplomado en Docencia en Simulación Clínica 2019

FACULTAD DE **MEDICINA**

POSTGRADOS 2019

Diplomado en Docencia en Simulación Clínica

El uso de la simulación en los procesos educativos en carreras de la salud constituye un método de enseñanza- aprendizaje efectivo para lograr en los estudiantes el desarrollo de un conjunto de competencias necesarias que posibiliten alcanzar el perfil profesional. Su rol innovador en el campo de la docencia está enfatizado en la declaración 2010 de la OMS sobre los currículos profesionales, al establecer que “así como existen bibliotecas debe haber salas de simulación”.

La Educación Médica señala que la simulación clínica debe ser parte de la formación continua y del posgrado, debido a que permite el entrenamiento de habilidades técnicas y comportamientos complejos en situaciones de crisis. Se trabaja en un modelo centrado en el paciente, en un ambiente protegido, similar al contexto clínico real, donde el error se convierte en instancia de aprendizaje y se desarrolla una cultura de seguridad.

Considerando lo señalado y comprometidos con la formación de profesionales seguros y de calidad, la Facultad de Medicina de la Universidad Finis Terrae, realiza el Diplomado de Docencia en Simulación Clínica con un programa en modalidad bLearning y con docentes de gran reconocimiento y experiencia en el área.

Se trata del único diplomado en Chile y Latinoamérica con estas características

Elemento diferenciador

Este diplomado propone una modalidad diferente a la tradicional ya que el estudiante en su participación presencial es inmerso en el centro simulación y se involucra en la actividad diaria de esta unidad, en la que tiene la oportunidad de observar, compartir, experimentar y construir su propio aprendizaje. Comparte con un equipo multidisciplinar y de diversas carreras, tal como es el mundo clínico real. En la parte virtual dispone de material académico variado y la oportunidad de tener docentes de otros países.

El diplomado incluye la participación en el curso Internacional de facilitadores por lo que el estudiante recibirá doble certificación al término de su programa.



Objetivos Generales

- Demostrar dominio de la fundamentación teórica de la simulación clínica en relación a sus modelos, la integración curricular, las herramientas que la sostienen, la implementación en la práctica, la construcción de instrumentos académicos válidos y confiables y la evaluación de su aplicación en la práctica docente y el aprendizaje del estudiante.
- Demostrar capacidad de implementar docencia en simulación clínica en un trabajo en equipo y con compromiso por la excelencia, centrado en el estudiante y basado en las teorías de la educación y de docencia basada en simulación.

Dirigido a

Profesionales de la salud o que se vinculen con el área (Idealmente con experiencia clínica y conocimiento básico de la simulación clínica o educación médica).

Metodología

El programa considera la aplicación de las siguientes metodologías:

- Clases expositivas
- Revisión de literatura y reflexión escrita u oral de ellas
- Trabajos Personales y grupales
- Actividades de observación en Simulación clínica
- Discusión
- Reflexión y análisis
- Desarrollo de proyecto/publicación.

Módulos

Nombre	Horas
Teoría y Filosofía de la educación basada en simulación clínica	48 horas
Docencia basada en Simulación Clínica	100 horas
Recursos para el desarrollo de la simulación clínica	68 horas
Curso de facilitadores en simulación (programa formal)	24 horas
Administración y gestión de un centro de simulación	48 horas

Evaluación

EVALUACION UNIDAD I y II

TOTAL: 45%

- Entrega de una guía de simulación a partir de un programa de asignatura (15%)
- Entrega de un Script con la implementación de una actividad de simulación de baja fidelidad, desarrollando un informe que contengan las propuestas de mejora. (25%)
- Entrega de tareas y/o trabajos formativos solicitados en la modalidad presencial y on-line (5%)

EVALUACIÓN UNIDAD III Y V

TOTAL: 55%

- Entrega de una propuesta de evaluación basada en simulación clínica (25%)
- Entrega de proyecto de investigación o proyecto institucional que incorpore la simulación clínica (25%)
- Entrega de tareas y/o trabajos formativos solicitados en la modalidad presencial y on-line (5%)



Requisitos para aprobar

MODALIDAD PRESENCIAL

- Asistencia 100% al horario establecido en la semana presencial. (incluyendo curso de instructores)
- Presentación de propuesta de mejora, basado en lo observado en la semana en los talleres de simulación. (evaluación formativa)
- Entrega de tarea a desarrollar durante la semana presencial. (evaluación formativa)
- Entrega de Reflexiones realizadas durante la semana on line.

MODALIDAD ON LINE

- La participación de las actividades on line es obligatoria en un 100% por cada uno de los participantes, al igual que la lectura de las bibliografías obligatorias el que será evaluado al final de cada módulo.
- Reflexiones de video y literatura obligatoria
- Participación en foro de Discusión

Horario

- **Primera Semana Presencial**
6 de Mayo al 10 de Mayo de 09:00- 17:00 hrs.
- **Segunda Semana Presencial**
10 de Junio al 16 de Junio de 09:00 – 17:00 hrs.
- **Tercera Semana On- Line**
8 de Julio al 12 de Julio
- **Cuarta semana Presencial**
30 de julio al 03 de Agosto (incluye participación en el Curso internacional de facilitadores en simulación clínica)
- **Quinta Semana On-Line**
9 de Septiembre al 13 de Septiembre
- **Sexta Semana Presencial**
7 de Octubre al 11 de Octubre de 09:00- 17:00 hrs.
- **Séptima Semana Presencial**
(Fechas por confirmar)

Duración

El periodo de Duración son 7 semanas (1 semana al mes) de mayo a diciembre, de las cuales dos de ellas son eLearning en los meses de Julio y septiembre.

Inicio

6 de mayo 2019

Requisitos de postulación

- Fotocopia de Carnet de identidad.
- Curriculum Vitae.
- Certificado de título profesional o grado académico legalizado.
- Inglés nivel lectura.
- Manejo básico de herramientas tecnológicas (con disponibilidad a internet).

Plan de Estudios

- I** Teoría y Filosofía de la educación basada en simulación clínica
- II** Docencia basada en Simulación Clínica
- III** Recursos para el desarrollo de la simulación clínica
- IV** Curso de facilitadores en simulación (programa formal)
- V** Administración y gestión de un centro de simulación



Cuerpo Académico

KAREN VERGARA ARIAS

Enfermera Universidad de Chile

Magister © Docencia Universitaria UFT

Diplomada en Docencia para las carreras de la salud UDP

Instructor de simulación clínica UFT

Instructor en simulación CMS del Medical Center of Simulation Harvard.

Instructor en Simulación PennState College of Medicine Hershy

Instructora Combat Casualty Care Course C4 Dirección de Sanidad de la Armada de Chile y Defense Medical Readiness Training Institute

Instructor BLS AHA

Coordinador Centro AHA

Diplomada en cuidados avanzados de enfermería en niños con problemas de salud graves. PUC.

Jefa Diplomado Docencia basado en simulación UFT

Coordinadora del Área Pediátrica UFT

ELIANA ESCUDERO ZÚÑIGA

Directora Centro de Simulación, Universidad Finis Terrae

Enfermera Matrona, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Diplomada en Educación Médica, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Magíster en Ciencias de la Educación, Mención en Docencia e Investigación Universitaria, Universidad Central.

Instructor en simulación CMS del Medical Center of Simulation Harvard.

Instructor en Simulación PennState College of Medicine Hershy

Miembro colaborador WHO, Word Alliance Patient Safety

Directora de Escuela de Enfermería, Universidad Finis Terrae

MARISOL ARIAS

Enfermera, Universidad de Chile

Magíster en Enfermería, Pontificia Universidad Católica de Chile

Post título (especialista) Cuidados del Paciente Crítico

Adulto, Pontificia Universidad Católica de Chile

Diplomada de pedagogía en Educación Superior Universidad Santo Tomás

Instructora en Simulación Clínica, Universidad Finis Terrae

Jefa Diplomado Paciente Crítico Escuela de Enfermería, UFT

Coordinadora del Área Adulto UFT

GINA PEÑA PAVEZ

Enfermera- Matrona, Pontificia Universidad Católica.
Instructor en Simulación Clínica U. Finis Terrae. Instructor en Simulación PennState College of Medicine Hershy USA.
Instructor BLS AHA
Diplomada en Pedagogía Universitaria en Ciencias de la salud UFT.
Coordinadora Centro de Simulación Clínica U. Finis Terrae.

KAREN DOMÍNGUEZ

Enfermera, Universidad de Chile
Magíster en Salud Pública U. de Chile
Coordinadora del Área Ciencias Básicas Escuela de Enfermería U. Finis Terrae
Doctoranda en Salud Pública U de Chile
Diplomada en Bioestadística aplicada U. de Chile
Diplomada en gestión en instituciones en salud U. de Chile
Instructora BLS AHA
Instructora en Simulación Clínica U. Finis Terrae

FRANZ FARBINGER

Médico Cirujano Pediatra, Broncopulmolar
Universidad de Chile
Instructor BLS AHA
Instructor en simulación Clínica UFT.
Docente de la Facultad Medicina Universidad Finis Terrae.

LUCIA SANTELICES

Licenciada en Educación. Magister en Educación.
Profesora Titular Facultad de Medicina UFT
Coordinadora Oficina Educación Médica UFT

PABLO ARELLANO

Médico Universidad Finis Terrae
Especialista en Cirugía Universidad de Valparaíso
Instructora en simulación Clínica UFT.
Instructor en Simulación del Clinical Simulation Center
PennState College of Medicine Hershy USA
Certificado en “Simulação Realística”, de la Universidad de Sao Paulo, Brasil
Docente y Coordinador simulación Escuela de Medicina UFT.

PROFESORES INTERNACIONALES

NADIR AYRAD

Actor, Productor y Diseñador
Coordinador Técnico Especialista en Simulación Clínica.
F. Garrahan Instructor de Simulación Clínica. Boston Children’s Hospital Instructor en Simulación Clínica, Universidad Finis Terrae
Instructor en Simulación Clínica. Penn State Hershey Medical Center Fellowship Boston Children.

NATACHA CRUDI

Licenciada en Administración de Empresas - Universidad Argentina de la Empresa (UADE) – Argentina
Especialización en Gestión de Organizaciones con fines sociales - Universidad del Salvador – Argentina
Diplomada en Administración de Hospitales y Centros de Salud Coordinadora de Proyectos y Unidades Administrativas Externas de la Fundación Garrahan
Coordinadora Administrativa y de Gestión del Programa de Simulación de la Fundación Garrahan
Instructor en Simulación Clínica – UFT
Instructor en Simulación – Penn State Collage of Medicine Hershy Miembro de: SSIH, FLASIC y SASIM (Argentina)
Diplomatura en docencia para las ciencias de la salud

ÁNGEL R. DÍAZ SÁNCHEZ

Médico del Instituto Superior de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba
Anestesiista Hospital Saturnino Lora de Santiago de Cuba
Médico Educador de Simulación en Penn State Hershey Medical Center USA
Coordinador AHA.
Instructor de los cursos, ACLS, ACLS-EP, PALS, BLS.
Fellowship en Simulación e Investigación del Centro de Simulación Clínica de Penn State Hershey Medical Center.
Facultativo del curso de Simulación para Instructores de Penn State Hershey Medical Center.



POSTGRADOS

UNIVERSIDAD FINIS TERRAE



+56 2 2420 7600



admissionpostgrado@uft.cl



Pedro de Valdivia 1999,
Providencia, Santiago

postgrados.uft.cl



[postgradosufinisterrae](https://www.facebook.com/postgradosufinisterrae)



[postgrados_ufinisterrae](https://www.instagram.com/postgrados_ufinisterrae)

UNIVERSIDAD ACREDITADA



■ Gestión Institucional
■ Docencia de Pregrado
■ Vinculación con el Medio

Por 4 años hasta noviembre 2019