



Formación Continua del Educador en Simulación



UNIVERSIDAD
SAN SEBASTIÁN

III Congreso Chileno de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente



Marlova Silva Breuer
Directora General Simulación e Innovación
en Salud Universidad San Sebastián
Directora SOCHISIM

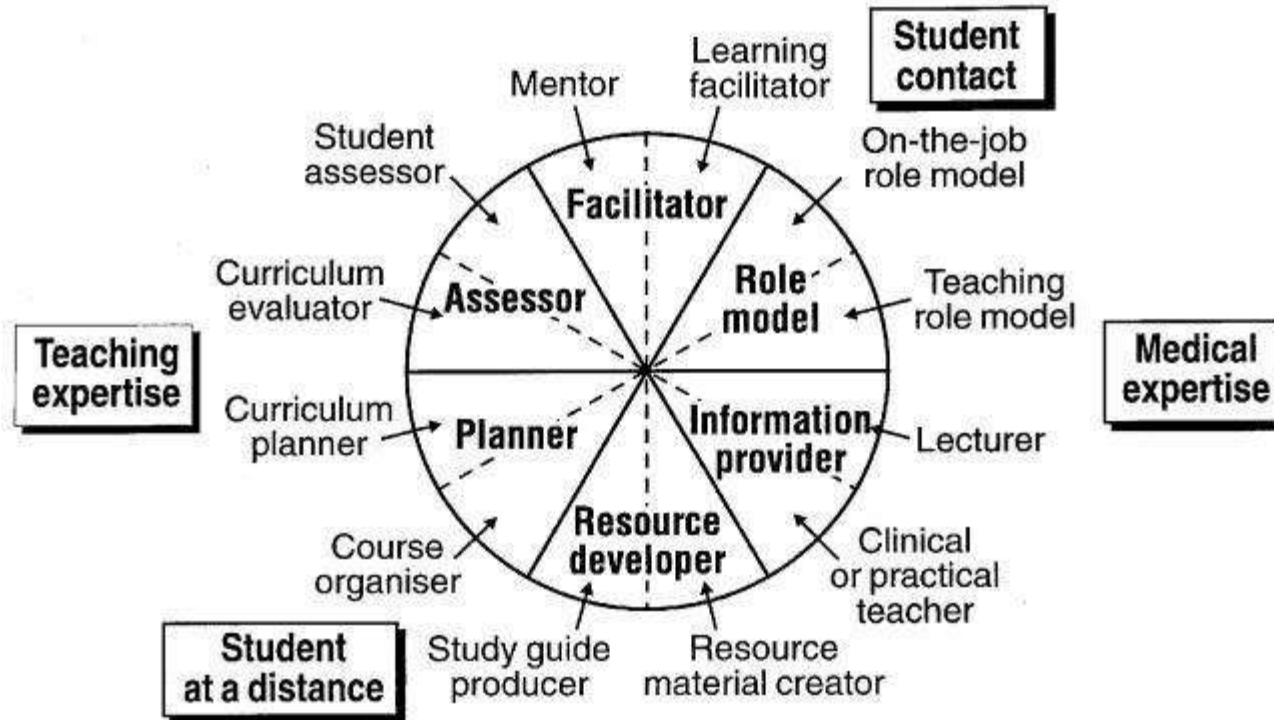


UNIVERSIDAD
SAN SEBASTIAN

“La implementación de un proyecto de simulación será imposible sin la capacitación docente en este tipo de metodología, la búsqueda del realismo en simulación no lo es todo, la capacidad del docente de adaptarse y capacitarse es fundamental sin ellos esta metodología esta condenada a desaparecer. “

(Janet Landeen, 2008)

Teacher's Roles





Faculty Development Formación y Desarrollo Docente



UNIVERSIDAD
SAN SEBASTIAN

“Toda actividad programada y dirigida a profesionales de la salud, desarrollada con el objetivo de mejorar sus conocimientos, habilidades y actitudes como maestros, líderes, investigadores y académicos”

© Marlova Silva B 2018

Steinert, Y. (2014). Faculty development in the health professions: A Focus on Research and Practice. Faculty Development in the Health Professions: A Focus on Research and Practice.

Algunas Características

Factor clave de
competitividad y eficiencia
en las instituciones

Es una necesidad
Ley 19378, atención primaria

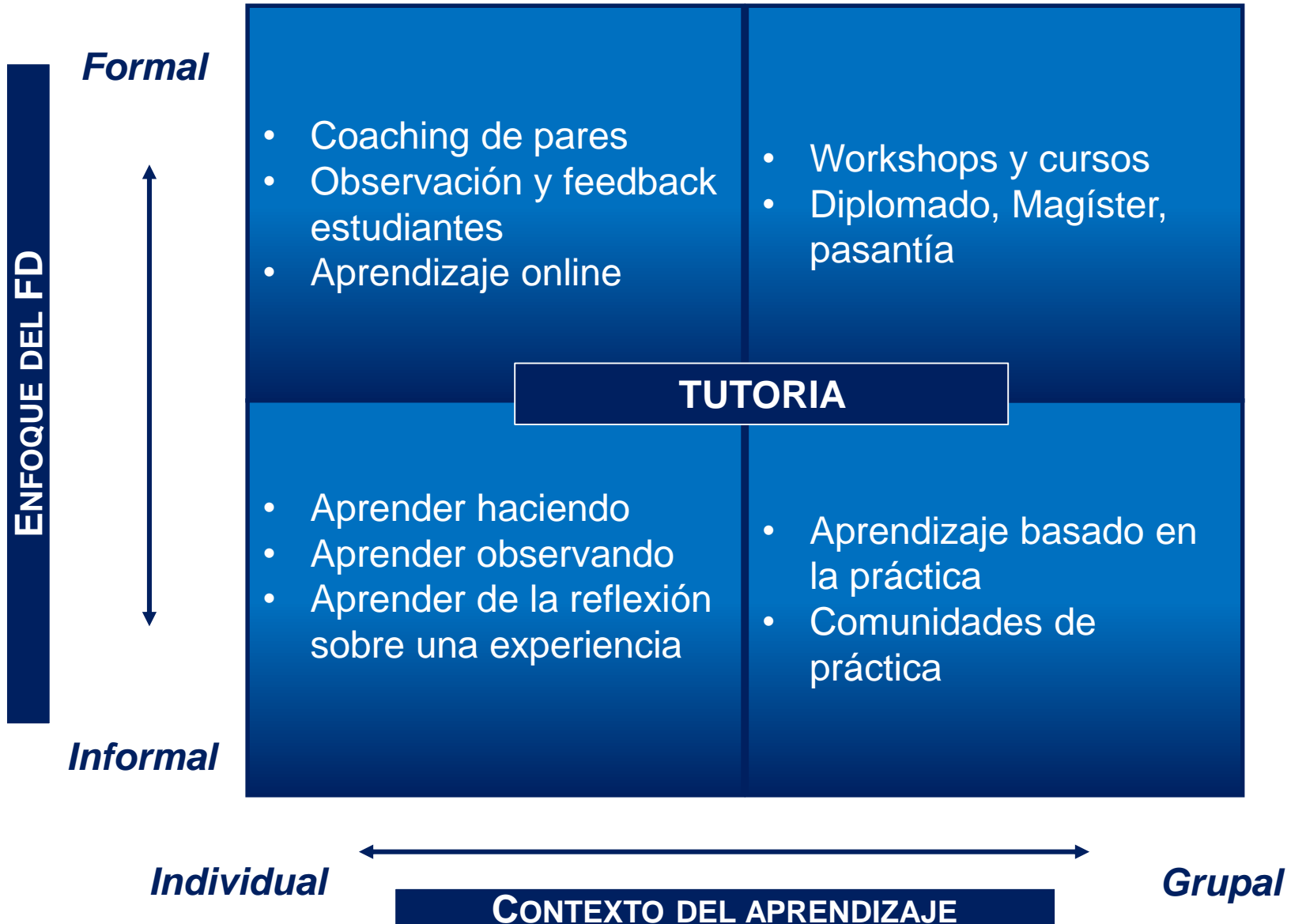
Debe ser evaluada como
cualquier intervención
educativa

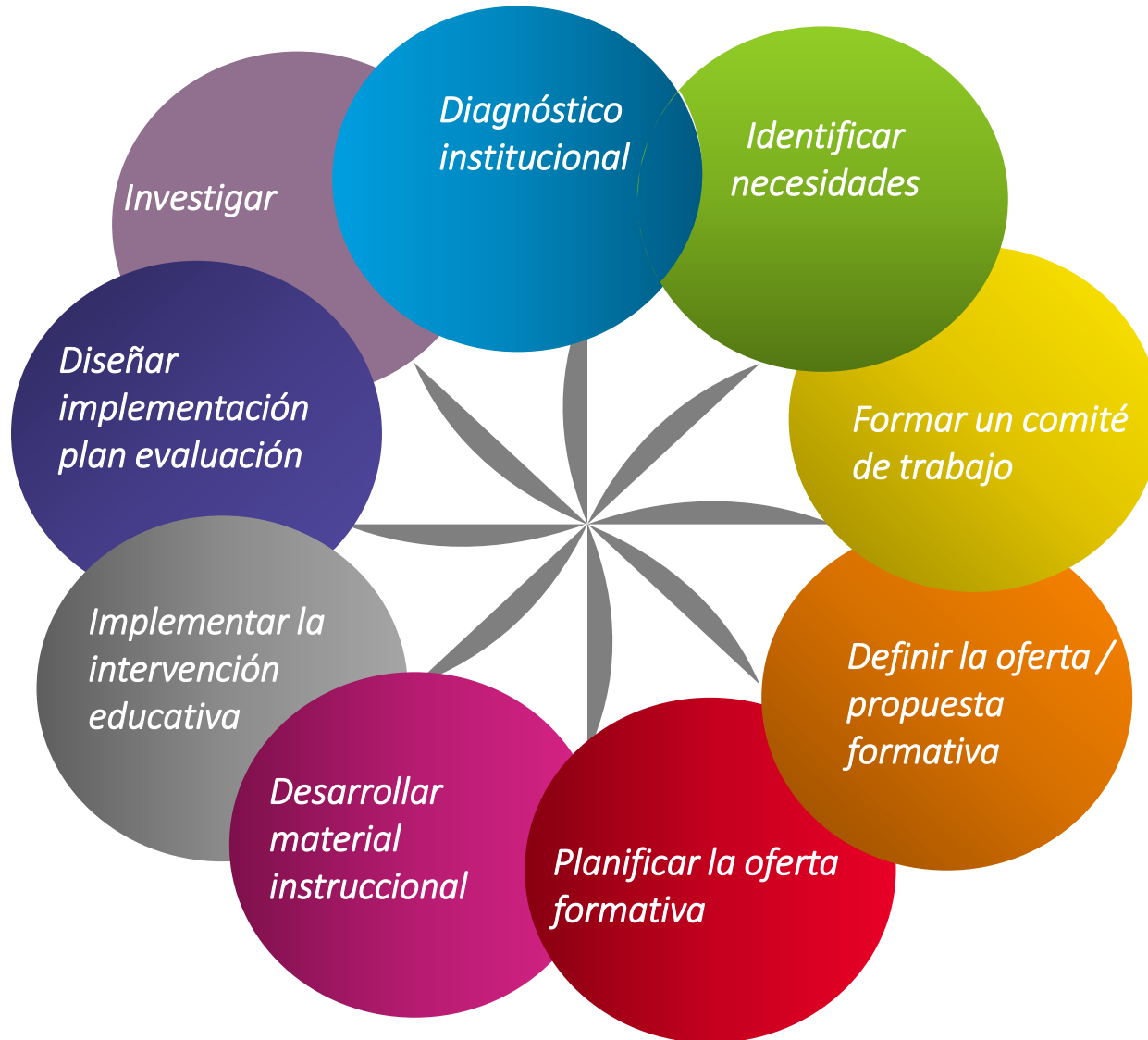
Fundamental el apoyo
institucional

No termina, depende del
progreso social, cultural y
tecnológico

Debe ser: planificada
temprana, dirigida, incremental

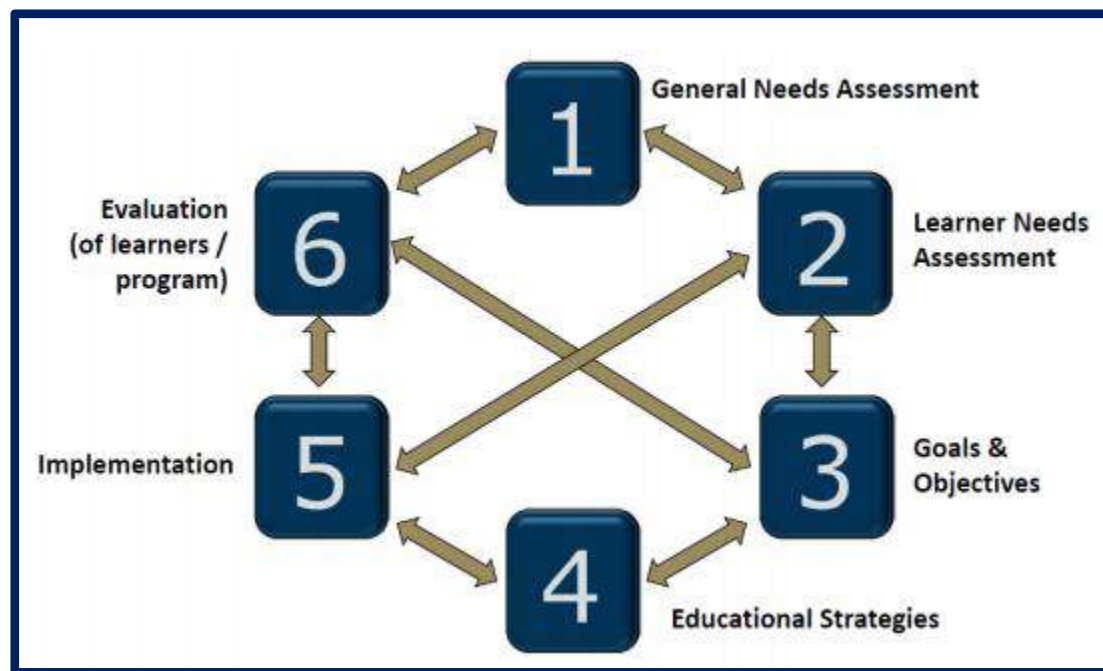
Enfoques Faculty Development





Definición, diseño planificación de la oferta formativa

6 pasos para el desarrollo de un currículum, Kern 2016



- Encuesta de satisfacción usuarios estudiantes/docentes
- Focus group con estudiantes y docentes

N (1)

Kirkpatrick plantea la evaluación de la formación en cuatro niveles,



- Evaluaciones sumativas y formativas
- Auto reportes de aprendizaje

N (2)

4 niveles de Kirkpatrick

- Transferencia
- Observación de pares
- Encuesta transferencia
- Evaluación del desempeño

Kirkpatrick plantea la evaluación de la formación en cuatro niveles,



- Cambio organizacional
- Ind. Académicos (aprobación, retención, titulación, evaluación de los estudiantes, percepción.
- Generación de grupos de interés

N (3)



Programa Faculty Development Simulación Universidad San Sebastián

2 hospitales
simulados, 2
CSC

12 carreras
USS

1.800
estudiantes/día

72
asignaturas
pregrado
Simulación
Relación 1/12

Unidad
paciente
simulado
(80)

728
capacitaciones
392 docentes
capacitados
(rut)

Diplomado
Pasantías
Cursos
cortos



Programa Faculty Development Simulación Universidad San Sebastián



UNIVERSIDAD
SAN SEBASTIÁN

- Charlas con expertos
- Curso cortos 8 horas: introducción a la simulación, ECOE, Debriefing, Feedback, trabajo con actores
- Capacitación en equipamiento y simuladores
- Instructores en simulación clínica
- Diplomado en Docencia Interprofesional Basada en simulación clínica
- Pasantías básica y avanzada
- Magíster



"Un café con Guillaume Alinier... Tips for effective simulation-based education and debriefing"

12. 11. 2018 • 6 PM

Loto #2465, Universidad San Sebastián, Hospital de Simulación e Innovación.
Consulta en tu sede sala de video conferencia




UNIVERSIDAD SAN SEBASTIÁN

CURSO DE INSTRUCTORES EN SIMULACIÓN CLÍNICA

Unificar los conocimientos teórico-prácticos con actividades orientadas a la simulación clínica, el curso tiene como objetivo principal la preparación en el uso de la simulación clínica como metodología de enseñanza y aprendizaje en las carreras de la salud.

Resultados de Aprendizaje:

1. Formar en los conocimientos docentes para el uso de la simulación clínica en las carreras de la salud.
2. Diseñar escenarios de baja, mediana y alta fidelidad en un proceso seguro.
3. Realizar debriefing con buen juicio post- escenario de alta fidelidad.

Profesores Participantes:

- Marlova Silva Benítez
- Jenny Flores
- Raquel Espino
- Jorge Gebauer Reñive

24, 25 y 26 de Julio
De 09:00 a 17:00 horas / Sede Concepción
Organiza: Dirección General de Simulación e Innovación en Salud.

5 ACREDITADA
www.usb.cl



UNIVERSIDAD SAN SEBASTIÁN

DIPLOMADO EN DOCENCIA INTERPROFESIONAL BASADO EN SIMULACIÓN CLÍNICA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

La Universidad San Sebastián ofrece como una Maestría, un curso de maestría, con el objetivo de desarrollar o ampliar las competencias de enseñanza y aprendizaje de estudiantes de medicina, enfermería y odontología utilizando la simulación clínica en diversas profesiones y en los diferentes niveles de formación que ofrece la salud (pregrado, posgrado y formación continua).

OBJETIVO

Formar de manera integral a profesionales y académicos de área de la salud, comprometidos con el desarrollo e implementación de actividades de enseñanza, aprendizaje y evaluación utilizando la simulación clínica en diversas profesiones y en los diferentes niveles de formación que ofrece la salud (pregrado, posgrado y formación continua).

5 ACREDITADA
www.usb.cl

400 300 1400 / 600 771 8000
@psuigoddel88 / psuigoddel88
edp@psuigoddel88.usb.cl / www.usb.cl



Evaluación de la Transferencia Programa Faculty Development USS

Objetivo: evaluar la transferencia o nivel 3 de Kirkpatrick del programa de capacitación docente realizado durante el 2017 en la USS (ECO, Paciente simulado, Instructores en simulación)

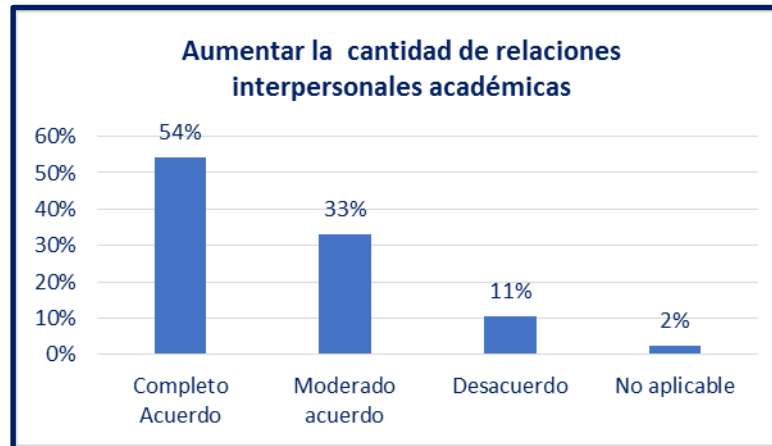
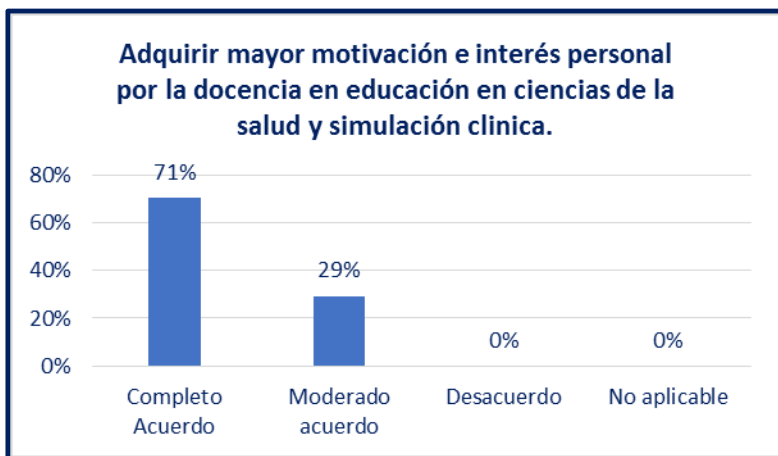
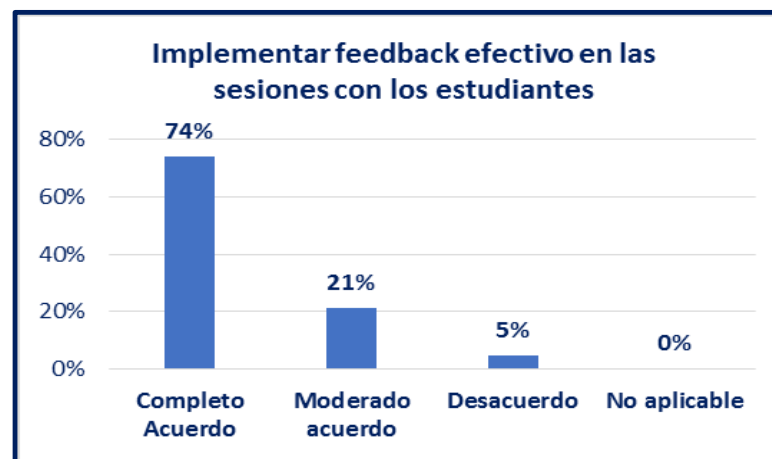
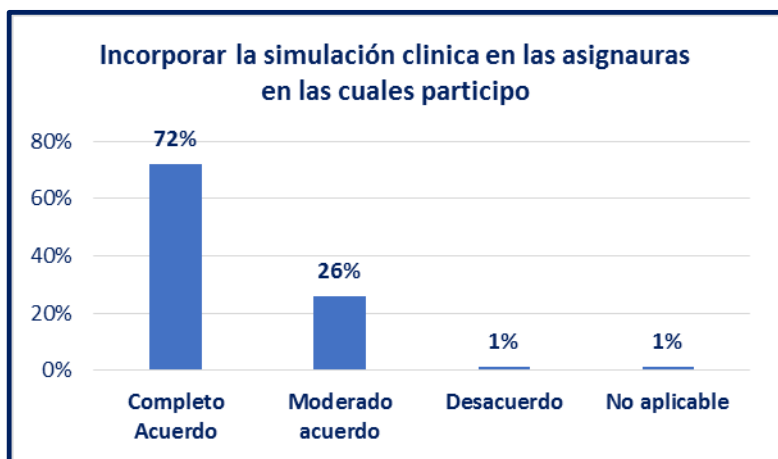
Metodología:

- ✓ Encuesta anónima on line, SW Question PRO
- ✓ Universo: 126 docentes
- ✓ Muestra: 84 docentes

 UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN	Evaluación según niveles de Kirkpatrick Centro de Simulación Universidad San Sebastián (CESIUSS) Santiago, Mayo 2018
Estimado Docente:	
<p> Junto con saludarlo cordialmente, en esta ocasión solicitamos especialmente su colaboración en su calidad de participante de alguno de los cursos que el CESIUSS realizó el año 2017 en el contexto de la puesta en marcha del Centro de simulación, la necesidad de capacitación docente en el área y la transferencia de ésta a su labor profesional. Requerimos que pueda responder esta encuesta de carácter anónimo y así completar la evaluación del programa. Esta etapa es muy importante pues constituye un eje central del programa de formación docente y capacitación continua que ha sido desarrollada por el Centro. De antemano, muchas gracias por su tiempo y dedicación para responder la encuesta.</p>	
Equipo de Investigación	
Identificación:	
Categoría Académica:	
Cursos en los que realiza docencia (indique carrera y si es pregrado/postgrado, si es tutor clínico o no)	

Marque con una X el o los cursos en los que participó durante el 2017:

Respecto de el o los cursos efectuados, considero que me han facilitado:



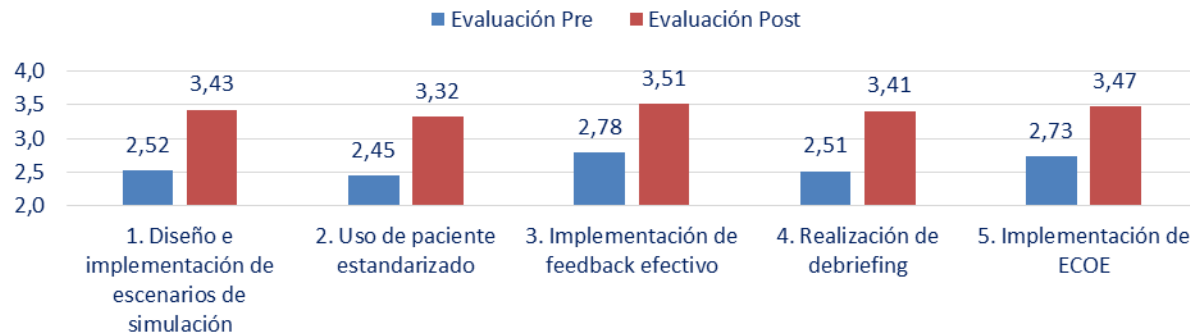
Evaluación Pre / Post Retrospectivo de HABILIDADES DOCENTES (COMPETENCIAS):

Estimar el nivel de **habilidades docentes (competencias)** anterior y posterior a la realización del o los cursos realizados, en cada una de las siguientes áreas utilizando la escala:

1 = ninguna; 2 = escasa (novicio); 3 = intermedio; 4 = avanzado (competente); 5 = experto

	Pre Anterior	Post Posterior
6. Diseño e implementación de escenarios de simulación		
7. Uso de paciente estandarizado		
8. Implementación de feedback efectivo		
9. Realización de debriefing		
10. Implementación de ECOE		

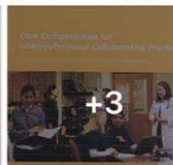
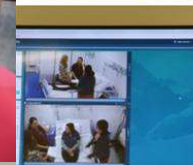
Evaluación Pre / Post Retrospectivo de Habilidades Docentes (Competencias)





UNIVERSIDAD
SAN SEBASTIAN

San Sebastian.



Los 5 Puntos que no debemos olvidar de esta presentación





***“Toca las campanas que aún puedan sonar,
olvida tu ofrenda perfecta. Hay una grieta
en todo, así es como entra la luz.”***

Leonard Cohen



marlova.silva@uss.cl